

## ACTIVITATS EXTRAESCOLARS 2013-2014

<b>MULTIESPORT P-3 i P-4</b>	<p>Fixar el domini d'un segment (dreta/esquerra) sobre l'altre, mitjançant un màxim nombre de vivències motrius</p> <p>Desenvolupar la seva capacitat de moviments, de creació, de pensament i de comunicació.</p> <p>Contribuir a l'adquisició de capacitats bàsiques que fan referència a la maduració global, emocional, motriu, intel·lectual i social.</p>
<b>MULTIESPORT P-5</b>	<p>Conèixer els elements tècnics bàsics dels esports d'equip: passada, bot, llançament.</p> <p>Conèixer i acceptar els aspectes bàsics del reglament d'alguns esports que es practiquen a la seva edat.</p> <p>Respectar tots els participants del joc: els de l'equip propi i també els de l'adversari.</p>
<b>I.Esportiva</b>	
<b>Atletisme</b>	<p>La pràctica de l'atletisme millora les capacitats condicionals i coordinatives individuals. Facilita el desenvolupament físic i contribueix a la formació de la personalitat amb la pràctica de les diferents modalitats: Salts longitudinals i verticals, llançaments, curses de velocitat i resistència. Aquesta amplia gamma de modalitats facilita que els seus practicants adquireixen un gran nombre de habilitats motrius i esportives, transferibles a altres esports</p>
<b>G.Rítmica</b>	<p>El fet de ballar engloba la descoberta, l'expressió, el joc, la cançó, la creació....; i treballa diferents dimensions del camp de la música, des de les arts plàstiques, el joc dramàtic....</p> <p>Treballarem la globalitat, l'equilibri, la coordinació, la força, la velocitat, l'agilitat, la flexibilitat, la resistència, els silencis i les pauses, les caigudes, les torsions, els balanceigs, els pèndols i les voltes.</p>
<b>Hip-hop</b>	<p>Treball de les tècniques més actuals de ball de grup.</p> <p>La condició física, el treball en grup, la participació, la coordinació, la millora de la concentració i habilitats psicomotores.</p>
<b>Voleibol</b>	<p>Aconseguir un domini corporal harmònic i una millora de la condició física.</p> <p>Conèixer el propi cos i les possibilitats de moviment que té.</p> <p>Valorar i gaudir de l'activitat, buscant el benestar físic i mental</p> <p>Conèixer el futbol/voleibol/bàsquet/handbol de forma pràctica, identificant i utilitzant les habilitats i destreses d'aquest esport.</p> <p>Aconseguir un bon nivell de cooperació i organització col·lectiva entre els nens i nenes de l'equip, i de l'equip contrari.</p> <p>Aprendre a compartir, col·laborar i feina en equip</p>
<b>Futbol Sala</b>	
<b>Bàsquet</b>	
<b>Handbol</b>	
<b>Karate</b>	<p><b>Exercita la concentració, creant hàbits que l'ajudaran en els seus estudis i en la feina.</b></p> <p><b>Dóna confiança i seguretat.</b></p> <p><b>El mantindrà en forma, donant al seu cos flexibilitat els estímuls que milloraran el seu estat físic, reflexes i motricitat que afavoriran el seu desenvolupament.</b></p> <p><b>Genera el respecte i l'educació, creant actituds positives davant la societat.</b></p>
<b>S.musical</b>	<p>Cantar cançons sol o acompanyat a l'uníson i a dues veus.</p> <p>Aprendre i reconèixer les qualitats del so: timbre, durada, intensitat i altura.</p> <p>Entendre i sentir el silenci.</p> <p>Poder fer diferents ritmes amb el cos, mitjançant la dansa.</p> <p>Iniciar-se en el coneixement del llenguatge musical.</p> <p>Diferenciar mitjançant l'audició d'una peça musical, les veus, els instruments i els conjunt vocals.</p>

	Inventar i interpretar ritmes o melodies, individual o col·lectivament
<b>Coral</b>	Cantar en grup o improvisar sol o acompanyat, és un camí que permet als alumnes trobar-se amb la música i crear-ne un vincle amb l'expressió musical. A l'activitat extraescolar de coral pretenem formar un grup important de nens i consolidar-nos com a coral d'escola. Participant amb les activitats de l'escola i amb col·laborant amb altres corals.
<b>Teatre</b>	A través del teatre els nens posaran "en joc" el cos i les seves emocions. En un ambient lúdic, relaxat i molt divertit, es treballaran les capacitats creatives i d'expressió així com les bases de la interpretació i del treball en equip.
<b>Angles</b>	Adquirir i consolidar el vocabulari dels diferents camps semàntic. Desenvolupar la capacitat d'observació Reproduir adequadament el ritme i l'entonació de la llengua anglesa. Produir comunicacions seguint un model amb suport visual. Participar en les activitats orals respectant les produccions dels altres.
<b>T.Estudi</b>	Són estratègies que s'utilitzen per un millor aprenentatge, ensenyar a aprendre, a pensar, a observar, a concentrar-se i a organitzar-se, entre d'altres, mitjançant una sèrie de passos clarament definits per a cada tasca, tot això potenciant la construcció i desenvolupament d'uns hàbits d'estudi.
<b>Acollida</b>	Durant el primer quart d'hora és que puguin berenar i jugar al pati fons. Després ( sobretot en el moment de més fred ) la idea és que puguin realitzar activitats tranquil·les en una aula de cicle inicial. Activitats que poden anar des de jugar amb les joguines, pintar, o fins i tot fer els deures, en funció de les ganes, que en cada moment pugui tenir el nen o la nena.