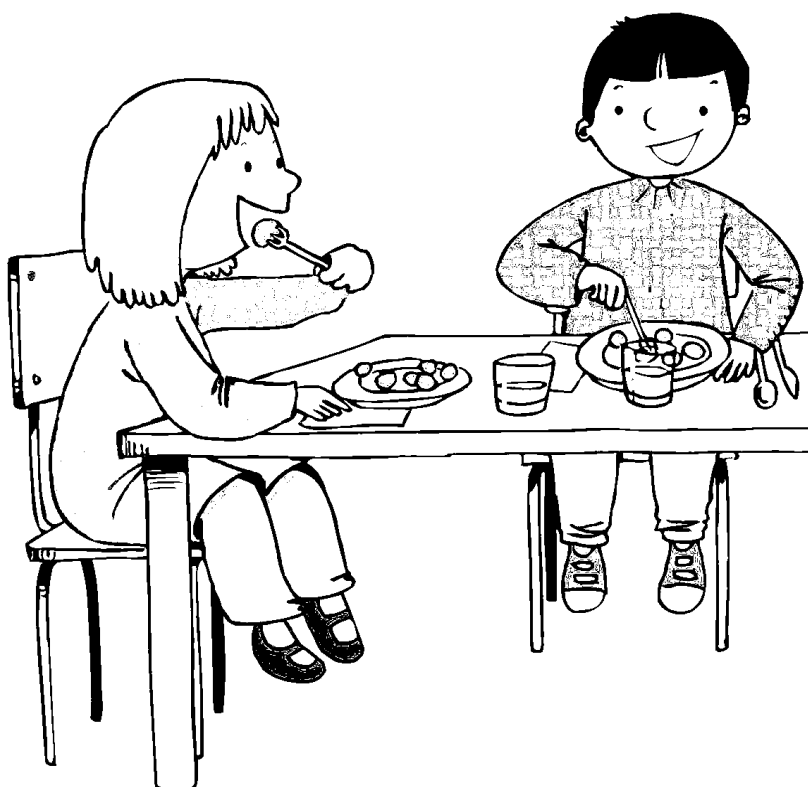


7 i TRIA

Quadern de famílies
Servei de menjador
Curs 2012-2013



Benvolgudes famílies,

Ja ha començat el nou curs i volem posar a les vostres mans aquest document en el qual trobareu tota la informació del funcionament del servei de menjador escolar.

Aprofitem per saludar-vos i donar la benvinguda a aquelles famílies que enguany s'integren al servei de menjador de l'escola.

Esperem que aquest quadern us sigui una eina útil durant el curs.

Us desitgem un bon curs i ens posem a la vostra disposició per a qualsevol consulta, dubte o suggeriment.

Equip de menjador

7 i TRIA

1. QUI SOM

7 i TRIA és una empresa de serveis, experimentada en l'organització i en la gestió de menjadors escolars, que ofereix un servei integral durant el temps del migdia, garantint per una part una actuació educativa envers la socialització i el lleure i, per l'altra, una alimentació sana i equilibrada.

Treballem amb els equips de monitors d'escola per oferir als vostres fills un servei de migdia de qualitat, garantint la sensibilitat que dóna l'atenció individualitzada i aprofitant el fet grupal com una eina fonamental per treballar els hàbits que ens proposem.

Volem fer-vos cinc cèntims de la nostra intencionalitat educativa.

2. QUI SOM

7 i TRIA és una empresa de serveis, experimentada en l'organització i en la gestió de menjadors escolars, que ofereix un servei integral durant el temps del migdia, garantint per una part una actuació educativa envers la socialització i el lleure i, per l'altra, una alimentació sana i equilibrada.

Treballem amb els equips de monitors d'escola per oferir als vostres fills un servei de migdia de qualitat, garantint la sensibilitat que dóna l'atenció individualitzada i aprofitant el fet grupal com una eina fonamental per treballar els hàbits que ens proposem.

Volem fer-vos cinc cèntims de la nostra intencionalitat educativa.

3. INTERVENCIÓ PEDAGÒGICA

Entenem que tota activitat duta a terme dins l'escola ha d'incloure **una intencionalitat pedagògica** i se n'ha de treure un **rendiment educatiu**. Per tant, creiem important que el Projecte del temps de migdia inclogui una part d'aprenentatge pròpia de l'alimentació i una altra part pròpia de l'activitat educativa de lleure.

Els monitors/es no es plantegen una tasca únicament de vigilància, sinó també educativa. L'estona de menjador possibilita treballar els aspectes propis de l'hora de dinar i també aprendre a gaudir del temps lliure a través de l'organització del joc i d'aspectes creatius que desenvolupin l'autonomia personal.

El Projecte del temps de migdia és una continuïtat del Projecte educatiu de l'escola, el qual es té en compte a l'hora de programar els objectius.

A part de garantir una l'alimentació adequada, el servei de menjador escolar té com a objectiu principal potenciar que els nen i nenes que en fan ús adquireixin uns bons hàbits tant higiènics com de convivència, d'alimentació i de lleure. Partint d'aquest punt, dividim la intervenció del servei en dos vessants:

- El servei d'educació en el temps de lleure
- El servei d'alimentació

Per tal que aquest espai educatiu sigui un moment d'enriquiment personal, de relació i de convivència, cal marcar unes normes i uns objectius a complir per tot l'equip de monitors/es. L'assoliment d'aquests objectius també garantirà que l'espai del menjador mantingui una línia educativa complementària amb l'escola.

Per poder aconseguir els objectius programats, us suggerim que comenteu amb els vostres fills la normativa i les activitats que us exposem en aquest quadern.

Dins d'aquest peculiar espai abordem aquestes àrees d'intervenció:

L'ÀREA DE NUTRICIÓ I DIETÈTICA: Alimentació.

Objectius:

- Donar a conèixer als infants quins són els hàbits alimentaris que volem treballar.
- Ajudar els infants a entendre per què aquests hàbits que els mostrem són els correctes.
- Organitzar activitats que facilitin la interiorització d'aquests hàbits.
- Donar a conèixer als infants la classificació d'aliments segons diferents criteris.

L'ÀREA DE SOCIALITZACIÓ: L'adquisició d'hàbits, valors i normes.

Objectius:

- Establir pautes per relacionar-se de forma correcta dins el menjador.
- Potenciar el respecte en els espais de joc i lleure.
- Valorar la col·laboració entre els alumnes.
- Transmetre el respecte per l'entorn.
- Justificar per què cal respectar l'entorn i els altres.
- Programar activitats per treballar els hàbits socials.

L'ÀREA DE LLEURE I OCI: Jocs i activitats

Objectius:

- Programar activitats que ajudin els infants a enriquir el seu temps lliure.
- Potenciar la creativitat dels infants.
- Fomentar el respecte envers el material i l'entorn.

En base a aquestes àrees i objectius realitzarem la nostra intervenció educativa utilitzant com a eina de treball el projecte següent:

La piràmide dels 7 sentits. El mercat de les olors.

Benvinguts de nou a la piràmide dels 7 sentits. Enguany us proposem endinsar-vos en el mercat de les olors, on les essències ens aproparan a instants màgics, on descobrirem quina olor fa el peix, quina sensació olfactiva ens produeix la llimona... i moltes altres experiències de mil i una olors.

L'aventura es desenvolupa en un gran mercat ple de parades i paradetes. La nostra tasca és aconseguir tots els aliments necessaris, desenvolupant l'olfacte, per aconseguir construir la piràmide dels aliments.

L'espai de menjador és un lloc on tenim el privilegi de poder fer un treball important d'iniciació, d'assoliment i de posterior reforçament dels **hàbits**. Per aquesta raó dins d'aquesta proposta (El mercat de les olors) oferim als monitors/es eines que els facin més fàcil transmetre aquests hàbits als nens i nenes que dinen als nostres menjadors, alhora que sigui divertit per a ells. Entenem que tot i que nosaltres som una eina diària que té com a principal objectiu transmetre aquests hàbits, ens cal l'ajuda i la coherència amb aquesta feina també a casa. Creiem que la família ha de tenir un paper actiu de treball conjunt amb el servei de menjador on dinen els vostres fills i filles cada dia.

4. REGLAMENT I NORMATIVA DEL SERVEI

S'estableixen unes normes de funcionament perquè els drets de tothom siguin respectats. Tothom ha de conèixer aquestes normes, s'han de recordar de forma constant i s'ha de vetllar pel seu compliment, se n'ha de saber el perquè d'elles i els seus mecanismes de compliment, així com l'aplicació de les possibles sancions.

Les normes que cal respectar i seguir són les següents:

- Els alumnes que facin ús del servei del menjador tindran els mateixos drets i deures que són d'aplicació en tot l'horari lectiu del centre (Llei 12/2009, del 10 de juliol, d'educació). Cal observar un comportament respectuós i de convivència amb els companys, amb els monitors/es i amb el personal de servei. Està prohibit llençar qualsevol objecte, barallar-se, insultar-se i proferir males paraules, així com qualsevol comportament que atempti les normes socials de convivència més elementals.
- Els alumnes no poden sortir del recinte escolar sense justificació per part dels pares o tutors.
- Durant l'estona de menjador no es pot estar a les aules o passadissos, si no és amb permís dels monitors/res.
- Els alumnes no poden entrar a la cuina sota cap concepte, per raons de seguretat i higiene.
- S'han de respectar en tot moment les indicacions dels monitors/es.
- Cal observar en tot moment un comportament cívic i respectar les bones maneres.
- Si es malmet algun material o espai de forma intencionada o transgredint la seva forma d'utilització, el nen/a haurà de realitzar alguna feina de compensació de caire comunitari, que serà especificada pel monitor/a o pel coordinador/a del servei.
- El menjador no es fa responsable dels objectes de valor que puguin dur els nens i nenes (joies, diners, joguines ...)
- No es poden dur mòbils ni aparells de música, jocs electrònics...
- No es poden menjar lliminadures.
- Els nens/es disposaran d'un temps per menjar, un temps de lleure i un temps d'activitat dirigida.
- Quan el monitor/a ho indiqui podran sortir cap al pati per fer l'activitat del dia.
- Excepte en els casos de força major i amb el certificat mèdic corresponent, cada nen/a ha de menjar la ració i el menú establert. (Consulteu l'annex del Protocol en cas d'al·lèrgia).
- Quan un nen/a ha de fer règim (dieta) cal que el tutor/a, pare o mare ho comuniqui a la coordinadora del menjador. En cas

que el règim s'hagi d'administrar més de tres dies, caldrà portar el paper del metge.

- En cas d'al·lèrgia i/o intolerància a determinats aliments, caldrà notificar-ho abans que el nen/a es quedi a dinar al servei de menjador, el qual valorarà la viabilitat de l'assistència d'aquest alumne. S'aplicarà sempre el protocol d'al·lèrgies establert per l'empresa.
- Per administrar qualsevol medicament s'aplicarà la mateixa normativa de l'escola. És imprescindible la recepta mèdica i l'autorització dels pares a les monitores per escrit i especificant quants dies l'ha de prendre.
- L'impagament d'un rebut suposarà no poder fer ús del servei de menjador fins que s'aboni el deute.

En cas de produir-se un conflicte es canalitzarà de la manera i ordre següents:

FALTA GREU:

- a) En cas d'incidència, es parlarà amb el nen/a sobre el fet. Si el monitor/a i el coordinador/a considera que la incidència ha estat greu, es notificarà al tutor/a i es comunicarà als pares a través d'una nota d'incidència (nota taronja) que caldrà tornar signada i d'una trucada telefònica per part de la coordinadora.**
- b) En cas que persisteixi la conducta, es podrà convocar els pares o tutors/es per parlar amb ells.**
- c) En cas de reincidència i després d'haver acumulat tres incidències greus (tres notes taronges), es notificarà el cas a la direcció del centre, i l'alumne/a serà expulsat un dia del Servei de Menjador i no podrà fer-ne ús.**
- d) Amb una quarta incidència greu, la direcció de l'escola i la coordinadora de menjador prendrien conjuntament la decisió de la quantitat de dies que hauria de restar l'alumne/a sense poder fer ús del menjador**
- e) Davant d'actituds conflictives reiterades i després de valorar la gravetat dels fets, la Comissió de menjador analitzarà i avaluarà el cas, prenent les mesures pertinents per tal de corregir la conducta i, si s'escau i així es considera oportú, excloure el nen/a del servei de menjador durant un temps o bé definitivament.**

FALTA LLEU:

a) En cas d'incidència lleu, l'alumne/a anirà acumulant fins a 5 avisos, i cada un d'ells comportarà una conseqüència a l'alumne/a:

1r avís: El/la monitor/a parlarà amb l'alumne/a sobre el que ha passat i sobre maneres positives de solucionar els conflictes.

2n avís: El nen/a haurà d'anar a parlar amb la coordinadora sobre el que ha passat, i aquesta li farà veure la gravetat de la reincidència i intentarà buscar maneres positives d'afrontar els conflictes.

3r avís: La coordinadora informarà a les famílies, amb una trucada telefònica, sobre les faltes que ha anat acumulant el seu fill/a.

4t avís: El nen/a estarà una setmana sense anar al pati i fent treballs socials, és a dir, ajudant als/les monitors/es a fer tasques diverses de menjador.

5è Avís: el cinquè avís suposarà tenir una nota taronja (falta greu) per acumulació de faltes lleus. L'alumne/a estarà també una setmana fent treballs socials al menjador.

5. EQUIP DE MONITORS/ES

L'equip de monitors d'aquest curs està format i distribuït de la manera següent:

Coordinador/a: Eva Bernal

Bibliotecària: Eugènia Fernández

Nivells	Monitors/es
P3A P3B	Sònia Miracle i Elisa Cenzano Soledad Martínez i Montse Rovira
P4A P4B REFORÇ	Yolanda Maestre Marta Terés Maribel Cordoba
P5A P5B	Mireya Olmo Tere Galiana
1r A 1r B	Carme Vellido Carol Câceres
2n A 2n B	Neus Oubiña Esther Fuentes
3r A 3r B	M ^a Carmen Tomàs Antonia Vilches
4t A 4t B	Almodis Ortega Esther Estefania
5è A 5è B	Clara Martí Éric Cassasas
6è A 6è B	Anna Maldonado Judith Fusté

6. EQUIP DE CUINA:

Cuïnera: Tomi Martínez

Ajudants de cuina: Blanca Roige
Conchi San Andrés
Maria José San Andrés
Sylvia Érica Evaristo

7. ORGANITZACIÓ DELS TEMPS DEL SERVEI DE MIGDIA

Els espais del migdia es divideixen en els temps següents:

Temps d'higiene:

En aquest temps es treballen tots els hàbits relacionats amb la higiene personal d'abans i de després de dinar.

És important que els nens i nenes aprenguin a rentar-se les mans abans i després de dinar i també que prenguin consciència de deixar nets els espais que s'utilitzen.

Temps de dinar:

Aquest temps comprèn l'estona que estem a l'espai del menjador dinant i es treballen tots els hàbits específics del moment de l'àpat.

Temps d'activitats:

Aquest espai de temps comprèn totes aquelles activitats que l'equip de monitors/es ha programat per dur a terme diàriament a les estones d'abans o després de l'àpat.

Temps de joc lliure:

En aquest temps els infants decideixen acompanyats pels monitors els seus jocs lliurement.

Creiem important que tots els nens i nenes gaudeixin d'una estona de joc cada dia.

Temps de descans:

És aquell en el qual els nens i nenes de P-3 fan la migdiada.

El altres grups destinaran aquest espai de temps a fer activitats tranquil·les o de relaxació abans d'entrar a l'aula, amb l'objectiu de preparar la tarda d'una manera serena.

8. ORGANITZACIÓ DELS TORNS D'ÀPATS

Primer torn	12.30-13.45 h
P3 i P4	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes al parvulari. Es passa llista. Desplaçament cap a l'escola gran. Entrada al menjador. Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

Primer torn	12.30-13.45 h
P5	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes. Es passa llista. Entrada al menjador. Treball d'hàbits d'alimentació i d'actituds a taula.

Primer torn	12.30-13.45 h
1r i 2n	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes. Treball d'hàbits d'higiene personal. Entrada al menjador. Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula.

Segon torn	13.45-15.00 h
3r i 4t	Els monitors/es fan la rebuda dels nens i nenes. Treball d'hàbits d'higiene personal. Entrada al menjador. Passen per la línia de servir i seuen a taula. Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula. Abans d'entrar a l'aula es treballen els hàbits d'higiene personal.

Segon torn	14.00-15.00 h
5è i 6è	Treball d'hàbits d'higiene personal. Entrada al menjador passant per la línia de servir i seiem a taula. Durant aquest temps els monitors/es acompanyen els infants en el treball d'hàbits d'alimentació i d'actitud a taula. Abans d'entrar a l'aula es treballen els hàbits d'higiene personal.

9. ORGANITZACIÓ DE LES ACTIVITATS

P3	ACTIVITATS
13.45 a 15.00 h	Un cop acabat l'àpat: (a partir de les 13:30h) Proposem una migdiada en un dormitori amb ambient relaxat i música de fons. Desplaçament cap a l'escola gran. En llevar-los realitzem treball d'hàbits personals. Algun conte o joc tranquil donen pas a l'inici de les classes de la tarda.

P4 i P5	ACTIVITATS
13.45 a 15,00 h	Un cop acabat l'àpat: Marxen en grups al pati on esperen la resta de companys que s'incorporaran a l'activitat que s'organitza aquell dia: jocs de pati, manualitats... Abans d'entrar de nou a la classe es realitzen treballs d'hàbits personals. Els alumnes de P4 anem cap al parvulari. Alguna activitat tranquil·la dona pas a l'inici de les classes de la tarda.

1r a 2n	ACTIVITATS
13,30 a 14,30 h	Després de l'àpat gaudeixen d'una estona de pati lliure dinamitzat amb racons, jocs tradicionals, tallers de pati, jocs esportius, etc. Abans d'entrar a l'aula es treballen els hàbits d'higiene personal.

3r a 6è	ACTIVITATS
12,30 a 13,30 h	Abans de l'àpat gaudeixen d'una estona de pati lliure dinamitzat amb racons, jocs tradicionals, tallers de pati, jocs esportius, etc. Abans d'entrar al menjador es treballen els hàbits d'higiene personal.

10. INCORPORACIÓ I TREBALL D'HÀBITS

HÀBITS ÀREA DE DIETÈTICA I ALIMENTACIÓ	INICIAR	REFORÇAR
Mastegar i empassar adequadament	P3	Fins a 6è
Menjar amb la boca tancada	P3	Fins a 6è
Tastar tots els aliments que hi ha a l'àpat del dia	P3	Fins a 6è
Acabar-se tot el menjar que li han posat al plat	P3	Fins a 6è
Saber menjar sols	P3	Fins a 6è
Menjar a un ritme adequat	P3	Fins a 6è
Menjar pa durant l'àpat	P3	Fins a 6è
Beure aigua durant l'àpat	P3	Fins a 6è
Utilitzar correctament la forquilla	P3	Fins a 6è
Utilitzar correctament el ganivet	1r	Fins a 6è
Utilitzar correctament la cullera	P3	Fins a 6è
Eixugar-se la boca amb el tovalló	P3	Fins a 6è
Omplir el got sense vessar l'aigua	1r	Fins a 6è
Pelar la fruita	1r	Fins a 6è
Tenir cura que no caigui menjar a terra	P3	Fins a 6è
Acabar-se tot el menjar de la boca abans d'aixecar-se de taula	P3	Fins a 6è
HÀBITS A L'ÀREA DE SOCIALITZACIÓ I LLEURE	INICIAR	REFORÇAR
Saber posar-se la bata o pitet abans de dinar	P3	P.4
Descordar i penjar la bata o pitet al seu lloc	P3	P.4
Rentar-se les mans amb sabó i eixugar-les sempre que calgui	P3	Fins a 6è
Fomentar l'estalvi d'aigua a l'hora de rentar mans	P3	Fins a 6è
Fomentar l'estalvi de paper en eixugar les mans	P3	Fins a 6è
Fer ús del WC abans de dinar i després	P3	Fins a 6è
Entrar i sortir amb tranquil·litat del menjador	P3	Fins a 6è
Iniciar l'àpat juntament amb tots els companys de taula	P3	Fins a 6è
Empassar el menjar abans de parlar	P3	Fins a 6è
Mantenir-se assegut durant tot l'àpat	P3	Fins a 6è
Aixecar la mà per demanar les coses	P3	Fins a 6è
Demanar "si us plau" i donar les "gràcies"	P3	Fins a 6è
Conversar amb els companys utilitzant un to de veu adequat	P3	Fins a 6è
Mantenir un clima relaxat amb els companys de taula	P3	Fins a 6è
Ser responsable dels càrrecs i roda de serveis	P4	Fins a 6è
Agafar la safata i els estris per menjar correctament (1r i 2n només els dies de piscina)	3r	Fins a 6è

Recollir el parament de taula quan s'ha acabat de dinar	P4	Fins a 6è
Netejar bé la safata o el plat quan es despara	P4	Fins a 6è
Seleccionar les restes del menjar segons si hi ha plàstic o només orgànic	P4	Fins a 6è
Acabar l'aigua del got o bé abocar-lo a la galleda per a la seva reutilització	P3	Fins a 6è
Recollir el menjar o aigua que cau a terra	P3-P4	Fins a 6è
Endreçar la cadira un cop has acabat l'àpat	P3	Fins a 6è
Seure a la cadira amb l'esquena recolzada al respatller	P3	Fins a 6è
Posar les dues mans sobre la taula mentre es dina	P4	Fins a 6è
No recolzar-se a taula amb els colzes	P5	Fins a 6è
HÀBITS A L'ÀREA DE LLEURE	INICIAR	REFORÇAR
Participar de l'ambientació del menjador	P4	Fins a 6è
Participar activament en les activitats i/o dinàmiques organitzades	P4	Fins a 6è

11. INFORMES I COMUNICACIONS

Els nens i nenes de P-3, durant el primer mes d'adaptació, reben un informe diari de menjador on cada dia s'anota com s'ha desenvolupat l'estona del migdia i es valora el moment de l'àpat, quant a quantitat i autonomia, i l'estona del descans. També reben dos informes de menjador al llarg del curs, coincidint amb els de les mestres.

Els nens i nenes de P4 i P5 reben dos informes durant el curs, coincidint amb els de les mestres, on es valoren els diferents moments del migdia: àpat, activitats dirigides i lleure.

Els nens i nenes de 1r a 6è reben un informe trimestral on es valoren els diferents moments del migdia: àpat, activitats dirigides i lleure.

En cas que succeeixi quelcom excepcional, se us comunicarà en un full d'incidència.

Podreu demanar una entrevista amb el monitor/a quan ho considereu necessari, comunicant-ho a la coordinadora.

11. MATERIAL NECESSARI

Cal que tots els nens i nenes de P-3 portin una bossa amb roba de recanvi, 2 pitets, un llençol ajustable i un llençol de dalt.

Els nens de P-4 cal que duguin una bata d'ús exclusiu per al menjador.

12. INFORMACIÓ ADMINISTRATIVA

Per a qualsevol qüestió relacionada amb el menjador, cal que us adreceu directament al coordinador/a del menjador, **Eva Bernal**

Si heu de fer una consulta (per encarregar un règim, per a les absències...), podeu posar-vos en contacte amb la persona encarregada de dues maneres diferents:

- 1.- Personalment a l'escola de **9'00 a 10'00**
- 2.- Trucant per telèfon de **8'00 a 10'00** al número següent:

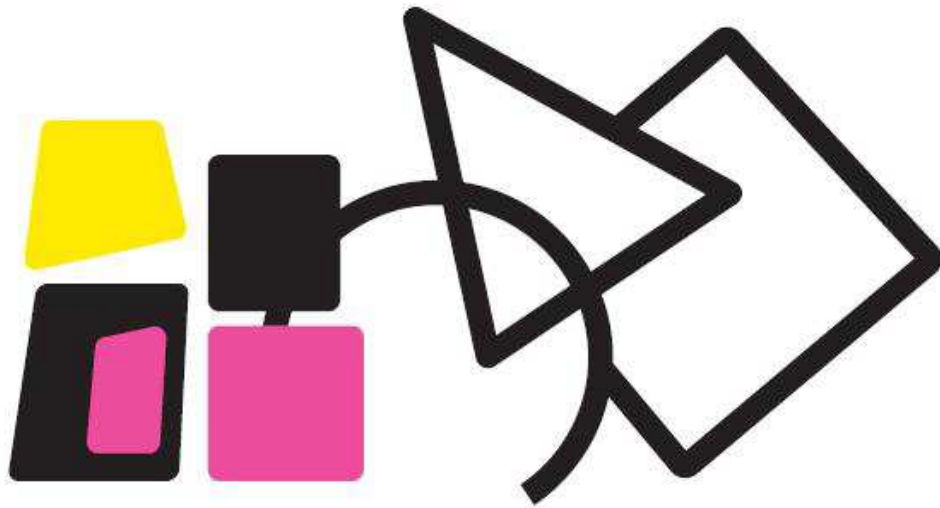
685.18.98.38

GRAELLES D'ACTIVITATS PER CURSOS

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
P.3	Migdiada	Migdiada	Migdiada	Migdiada	migdiada
P.4	Sorral Biblioteca	Racó/taller/Joc dirigit de pati	Racó/taller/Joc dirigit de pati	Racó/taller/Joc dirigit de pati	Racó/taller/Joc dirigit de pati
P.5	Racó/taller/Joc dirigit de pati	Sorral Biblioteca	Racó/taller/Joc dirigit de pati	Racó/taller/Joc dirigit de pati	Racó/taller/Joc dirigit de pati

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
1r	Joc esportiu ludoteca	Sorral Racons Musicals	racons	Tallers Biblioteca	Joc esportiu ludoteca
2n	Joc Esportiu ludoteca	Sorral Racons Musicals	Taller Biblioteca	Racó	Joc esportiu Ludoteca

	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	divendres
3r	Musical Racons de cotxes Sorral	Musical Racons d'animals Sorral	Biblioteca Joc dirigit Taller	Joc esportiu (futbol) Ludoteca	Joc esportiu Ludoteca Biblioteca
4t	Musical /Racons de cotxes Sorral	Musical Racons d'animals Sorral	Biblioteca Joc dirigit Taller	Ludoteca Joc esportiu	Joc esportiu (futbol) Ludoteca Biblioteca
5è	Biblioteca Joc esportiu Ludoteca	Biblioteca Joc esportiu Ludoteca	Joc esportiu (futbol) Ludoteca	Racó de pati/ Biblioteca/ Musicals	Racons de pati Musicals
6è	Biblioteca Joc esportiu Ludoteca	Biblioteca Joc esportiu (futbol) Ludoteca	Joc esportiu Ludoteca Musicals	Racons de pati Biblioteca	Racons de pati Musicals



7 i TRIA

7 i TRIA,SA
C/ Carretera, 83
08740 – Sant Andreu de la Barca
TEL. 93 682 10 43 FAX 93 682 30 16
7itria@7itria.cat
www.7itria.cat